

COMISSIÓ DE SELECCIÓ DE L'ESPECIALITAT D'INTERVENCIÓ SOCIOCOMUNITÀRIA
CRITERIS D'AVUACIÓ A APLICAR PELS TRIBUNALS A LES DIFERENTS PROVES

TORN LLIURE I RESERVA PERSONES AMB DISCAPACITAT

PRIMERA PROVA

Part A

1. Exposició de tots els apartats assenyalats al títol del tema amb rigor i una profunditat i precisió suficient.
2. Correcta i adequada aplicació dels conceptes.
3. Claredat expositiva. Plantejament estructurat i coherent.
4. Interacció o referències a diferents perspectives, altres punts del temari, o enfocaments disciplinaris.
5. Ús de terminologia pròpia de l'àmbit professional i de l'especialitat.
6. Referència a la legislació vigent i al marc normatiu de la Formació Professional.
7. Aportació de reflexions pròpies al voltant del tema tractat i la seua actualitat i importància per a la formació dels futurs Tècnics i Tècnics Superiors.
8. Utilització de cites, referències bibliogràfiques i altres fonts actualitzades.
9. Correcció gramatical i ortogràfica.
10. Utilització d'un llenguatge inclusiu (per exemple no sexista).

Part B

1. Resposta a les necessitats plantejades a supòsit.
2. Estructura coherent i completa de planificació/ programació.
3. Visualització del projecte, que ens puguem fer una idea clara de com es desenvoluparà el projecte.
4. Inclusió d'un o més perfils professionals de la família professional de Serveis Sociocultural i a la Comunitat i assignació de funcions adequades.
5. Viabilitat de la proposta i adequació al context.
6. Creativitat i innovació.
7. Correcció gramatical i ortogràfica.
8. Utilització d'un llenguatge inclusiu (per exemple, no sexista).

SEGONA PROVA

Part A (Programació)

1. Adequació als Reials Decrets pel qual s'estableixen els títols corresponents vigents aquest curs a la Comunitat Valenciana.
2. Adaptada a les capacitats professionals que ha d'assolir el Tècnic o Tècnic Superior

- corresponent.
3. Adequació a la realitat del centre on s'imparteix el títol i el seu context social i productiu.
 4. Completa, amb tots els apartats.
 5. Instruments i criteris d'avaluació adequats als diferents resultats d'aprenentatge.
 6. Creativitat i innovació didàctica o metodològica
 7. Adequació a la modalitat d'ensenyament (presencial o semipresencial).
 8. Correcció gramatical i ortogràfica.
 9. Utilització d'un llenguatge inclusiu (per exemple, no sexista).

Part B (Unitat didàctica)

1. Exposició ben estructurada i claredat expositiva.
2. Competència comunicativa eficient
3. Assignació d'un paper actiu als estudiants.
4. Utilització de recursos variats.
5. Creativitat i innovació.
6. Assignació de tasques diverses a l'alumnat (combinació de tasques individuals i en grup)
7. Utilització de documents, recursos i qualsevol altre material que siguin reals.
8. Realització de una síntesi o conclusió final amb una part descriptiva i altra reflexiva.

STEPV

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
Proves selectives als cursos docents
CONFRONTAT amb l'original, és còpia

Lloc i data

El/La Secretari/a

La secretària de la Comissió de Selecció

Alfonso
Vist-plau
EL President

València, 20 de juny de 2013