

## **Propostes de millora al PLA DE CONTINGÈNCIA.(30/08/2021)**

- 1.** Com l'objectiu principal del Pla de Contingència i continuïtat en el treball durant la Covid-19 es crear un entorn saludable a través de mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut adaptades a les característiques particulars dels nostres centres, garantint que tot el personal que treballa en el centre i aquells que puguen accedir, de manera puntual o contínua, compta amb la formació i informació específica, fomentant i assegurant que el personal treballador reba i assimile la formació i informació subministrada.

Seria recomanable, que el text del document fora més senzill i pràctic a l'hora d'assimilar el seu contingut, pel que seria de gran utilitat i facilitaria la seua lectura que es remarcaren els canvis realitzats.

### **2. - c) Desplaçaments pel centre educatiu. (Pág 19)**

**“Es procedirà d'igual forma en les escales i s'indicarà la recomanació, en la mesura del possible, de no tocar els passamans o baranes. En les escales es pot recomanar deixar una distància de quatre escalons entre persones que puguen o baixen”.**

**Esta mesura és incompatible amb la recomanació de prevenció, per a evitar el risc de caigudes a distint nivell, es podria recomanar que utilitzen hidrogel a l'inici i en el desembarcament de l'escala.**

### **3. B) EN EL CENTRE EDUCATIU (pág 20)**

**Es facilitaran unes instruccions amb recomanacions d'higiene personal de mans abans de l'entrada al centre. Aquestes indicacions hauran de seguir-se ja que hauran sigut establides pel centre.**

**(Especificar la cartelleria del Servei de Prevenció**

**FPRL\_GT03\_S03 Higiene de mans. Rentada de mans**

**FPRL\_GT03\_S04 Higiene de mans. Desinfecció.)**

### **4. 2. Instruccions generals sobre mesures de protecció i higiene individual en el centre educatiu. (pág 22)**

### **Personal empleat públic del centre:**

L'ús de guants no és recomanable de manera general, però sí en els casos de manipulació de paper, maquinària, aliments, canvi de bolquers i tasques de neteja.

(Considerant la informació de l'informe tècnic del Centre de Coordinació d'Alertes i Emergències Sanitàries sobre l'Estabilitat del virus i efectivitat de la desinfecció).

### **5. .- Zones comunes. (pág 30)**

La utilització de les escales també estarà regulada amb distància física d'1,5 metres entre cada persona, i sense tocar les baranes, i en cas de no ser possible en un únic sentit

Recordar la recomanació de prevenció, per a evitar el risc de caigudes a distint nivell.

### **6. - Reorganització dels espais i grups educatius del centre.(pag. 24)**

• A la resta d'ensenyaments es calcularà la distància entre llocs escolars i es reorganitzaran els espais de manera que l'alumnat compte amb una separació d'almenys **1,2 metres** entre persones.( **Considerem rebaixar el distanciament precipitat**) La grandària dels grups ha de tindre com a màxim les ràtios establides en la normativa aplicable. En qualsevol cas, la disposició de l'alumnat evitarà en la mesura del possible l'encarament dels escolars.

### **7. - Protocol per a les activitats extraescolars i complementàries (escola matinera i activitats al centre i fora del centre).(pag,29)**

Es recomana mantindre, en la mesura que siga possible, els GCE a l'hora de realitzar les activitats.**No estem d'acord que sigui recomanació i deuria ser obligació.**

### **8. - INCORPORACIÓ PRESENCIAL DEL PERSONAL EMPLEAT PÚBLIC. PUNT. 4.8.1 (Pag. 14).**

Tampoc podran incorporar-se al seu lloc de treball les persones que estiguen en aïllament domiciliari a causa d'un diagnòstic per la COVID-19, o que es troben en quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de la COVID-19.

**AFEGIR.**

En cas d'estar en quarantena domiciliària es podran reincorporar al seu lloc de treball quan s'haja acabat la quarantena i després de que el servei sanitari que pertoque constate que no són portadors del COVID -19.

## **9. - INCORPORACIÓ DE L'ALUMNAT. PUNT. 4.8.2(PAG**

Punt. 3 . En la tercera línia. Després de COVID-19.

AFEGIR.

**En aquest cas podran acudir a l'escola si han acabat el període de quarentena i després de que el servei sanitari haja constatat que no es portador del COVID-19.**

## **10.- Seguiment dels Plans de contingència.**

Respecte als Plans de contingència es va desenvolupar una plataforma informàtica amb la DGTIC per a facilitar el seguiment dels plans per sector. Intersindical Valenciana STEPV, va sol·licitar que els responsables de Salut laboral dels Sindicats i delegades i delegats de prevenció, tinguen accés a les dades, així com als de la plataforma informàtica OFICINA TÀCTICA.

## **11.STEPV reclama immediatament la figura de COORDINADOR DE RISCOS LABORALS:**

Segons els articles, art.79D.253/2019, art.94D 252/2019 [de la LPRL](#), podrien haver en cada centre de treball un/a Coordinador/a de PRL, a més així ho afirma els Decrets següents del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics. Per tant consideren necessari la implantació d'aquesta figura en tots els centres educatius, ja que sinó, l'empresa podria estar incomplint la jurisprudència que ho regula.

DECRET 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària. [2019/11482]

DECRET 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional. [2019/11616]

Article 79. Prevenció de riscos laborals Per a col·laborar en el compliment de les funcions de l'activitat preventiva de nivell bàsic previstes en la normativa vigent, la direcció dels centres educatius podrà nomenar una persona coordinadora de

prevenció de riscos laborals entre el personal docent triat pel claustre, preferentment amb destinació definitiva.

S'haurà de tindre en compte el següent:

- Dotació horària.
- Formació dins l'horari laboral.
- Especificació de les seues funcions i responsabilitats, etc....

**12. -L'espai COVID.** Amb la modificació de les plantilles junt amb la continuïtat de les mesures de prevenció de contagis, fan molt difícil l'organització de l'espai COVID. A les escoles més menudes, aquest fet genera que una de les persones tutores haja de complir al mateix temps la funció de coordinació COVID. Això, junt amb la mesura de distanciament de les especialistes fa que, la tutora i coordinadora COVID haja d'abandonar la seua aula per atendre la situació de possible contagi a l'espai COVID, produint-se així una desatenció de les seues funcions a l'aula. A més, moltes escoles menudes tenen una mancança important d'espais, inclòs algunes no tenen una aula per curs escolar, així, l'espai COVID ha de ser a l'exterior i la majoria de vegades, està la persona especislista fent classe.

És per això i per altres mencionades que es considera necessari el manteniment de les places COVID mentre estiguen implantades les mesures de prevenció de contagis, així com, una anàlisi dels espais i les infraestructures dels centres educatius per poder desenvolupar la tasca educativa i complir les mesures preventives amb condicions, ja que en alguns centres encara no s'ha fet.

**13.** Clarificar millor, **l'ús de la mascareta** en les sessions d'educació física o als espais a l'aire lliure.

**Finalment**, dir que som conscients de la situació de pandèmia i de l'estat d'alarma sanitària, laboral, social i econòmica en el qual vivim. Per això, des de la Intersindical Valenciana STEPV oferim la nostra col·laboració en la lluita contra la COVID-19, però exigint sempre totes les mesures preventives necessàries, individuals i col·lectives, i una major inversió en prevenció del Govern Valencià, perquè la seguretat i la salut de les persones treballadores són la nostra prioritat.

València a 10/09/2021

