

ENSENYAMENTS NO OBLIGATORIS

■ Batxillerats

- Currículum i estructura. Decret 102/2008, d'11 de juliol del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana. DOCV 15.07.2008 (https://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/07/15/pdf/2008_8761.pdf). Estableix tres modalitats de batxillerat: art, ciències i tecnologia, i humanitats i ciències socials.
- Tots els centres han d'oferir les tres modalitats, però condiona la de ciències i tecnologia a un mínim d'alumnat i aules de tecnologia.
- Regula les matèries comunes, de modalitat i optatives que es poden triar i incorpora una assignatura nova: Ciències del món contemporani. Filosofia perd una hora i història de la música i de la dansa només s'ofereix en 2n com a matèria de modalitat optativa.
- Preveu una mena de curs pont en què l'alumnat amb tres o quatre pendents podrà matricular-se d'aquestes matèries i d'algunes de segon.

■ Formació professional

- L'ordenació general està regulada en les disposicions següents:
- Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre, que estableix l'ordenació general de la formació professional (BOE 03/01/2007) <http://www.boe.es/boe/dias/2007/01/03/pdfs/A00182-00193.pdf>
 - Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de l'FP (BOE 08/05/1998) <http://www.boe.es/boe/dias/1998/05/08/pdfs/A15389-15460.pdf>
 - Decret 115 /2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els centres integrats de formació professional a la Comunitat Valenciana. DOCV 05.07.2008 http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/08/05/pdf/2008_9766.pdf. Preveu la creació de centres amb FP reglada, ocupacional i contínua. Les dues darreres dependran de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació.
 - Organització de l'activitat docent. Està regulada en Resolució de 14 de juny de 2001 (DOGV 29/06/2001) i de 17 de juny de 2003 (DOCV 25/06/2003), per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres del País Valencià que impartisquen cicles de formació professional específica http://www.docv.es/portal/portal/2001/06/29/pdf/2001_6305.pdf https://www.docv.gva.es/portal/portal/2003/06/25/pdf/doc/2003_7494.pdf
 - FP a distància
 - Decret pel qual es crea l'institut valencià per al desenvolupament de l'educació a distància: [tal/2001/06/15/pdf/2001_X5853.pdf](https://www.docv.gva.es/portal/por-

</div>
<div data-bbox=)

- Orde per la qual es regula la formació professional en la modalitat semipresencial o a distància. http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/07/31/pdf/2008_9535.pdf

■ Escoles Oficials d'Idiomes (EOI)

- Currículum. Establert en el Decret 155/2007, de 21 de setembre, que regula els ensenyaments d'idiomes de règim especial i estableix el currículum del nivell bàsic i del nivell intermedi (DOCV 24.09.2007/11678) (https://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/24/pdf/2007_11678.pdf)
- Organització i funcionament. Resolució de 20 de juliol de 2005 que regula l'organització i el funcionament de les EOI (https://www.docv.gva.es/portal/portal/2005/08/02/pdf/doc/2005_8855.pdf). Resolució de 25 de maig de 2006, que modifica i amplia la Resolució de 20 de juliol de 2005 (https://www.docv.gva.es/portal/portal/2006/06/05/pdf/doc/2006_6508.pdf).

■ Formació de persones adultes (FPA)

- Ordre de 14 de juny de 2000 que regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes, i que dicta instruccions per a l'organització i funcionament dels centres d'FPA (DOCV, 28 de juny de 2000). https://www.docv.gva.es/portal/portal/2000/06/28/pdf/doc/2000_5381.pdf
- Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Consell, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, d'FPA, i s'estableix el currículum (DOCV, 18 de febrer de 2000).
- Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, d'FPA (DOCV, 31 de gener de 1995).

■ Ensenyaments artístics

Currículums música

- Elemental. Decret 158/2007 https://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/25/pdf/2007_11701.pdf
- Professional. Decret 159/2007 https://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/25/pdf/2007_11706.pdf
- Superior. Decret 132/2001 https://www.docv.gva.es/portal/portal/2001/08/14/pdf/doc/2001_8200.pdf

Currículums dansa

- Elemental. Decret 156/2007 https://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/25/pdf/2007_11703.pdf
- Professional. Decret 157/2007 http://www.docv.es/portal/portal/2007/09/25/pdf/2007_11704.pdf

REIVINDICACIONS PENDENTS

■ Batxillerat

- No a la concertació.
- Continuitat dels Programes d'Ensenyament en Valencià.
- Manteniment de les tres hores de Filosofia.
- Continuitat d'Història de la música com a optativa de 1r.
- Manteniment de l'actual estructura d'oferta d'economia i aplicació en 2n.
- Oferta en tots els centres de la modalitat de batxillerat científicotecnològic sense condicionar-ho al nombre d'alumnat.
- Eliminació de les dues hores de religió o oferida fora d'horari.

■ Formació Professional

- Control públic de les activitats formatives d'FP i dels títols i certificats professionals. Modificació de les normes que regulen la composició dels consells de l'FP per a donar cabuda a tots els sindicats.
- Gestió democràtica dels centres integrats d'FP: elecció dels càrrecs directius pel consell escolar del centre.
- Ràtio màxima de 20 alumnes per aula, amb desdoblaments en els mòduls pràctics.
- Disseny i posada en pràctica d'una formació i orientació laboral orientada cap a una cultura sindical solidària i participativa en el món del treball.
- Ampliació i potenciació de l'FP a distància i reconeixement de la tasca docent en els horaris del professorat.

■ EOI

- Expedició del nivell C1 pels certificats de nivell avançat de les Escoles Oficials d'Idiomes.
- Ampliació i consolidació de la xarxa amb edificis propis. Construcció immediata de la posada en marxa a València

■ FPA

- Anàlisi, negociació i transformació de les places no ocupades, catalogades actualment com a 1r cicle d'ESO, per tal que puguin ser cobertes de forma definitiva pel professorat del cos de mestres.
- Dotació de personal administratiu en tots els centres.
- Establiment d'un calendari de negociació d'un ROF propi per als centres d'FPA que en preveja l'especificitat
- Negociació dels horaris del professorat.

EL DESPLEGAMENT DE LA LOE I ELS NOUS CURRÍCULUMS

• Superior. Decret 128/2002

https://www.docv.gva.es/portal/portal/2002/08/06/pdf/2002_X8712.pdf

Currículums art dramàtic

Decret 62/1993 de 17 de maig de 1993 (DOCV 28/05/1993), modificat pel Decret 289/1997, de 25 de novembre (DOCV 15/12/1997).

Currículums de les escoles d'art i superior de disseny

Decret 133/2001

https://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/25/pdf/2007_11703.pdf

Currículums de ceràmica

Decret 100/2000

https://www.docv.gva.es/portal/portal/2000/07/06/pdf/2000_X5600.pdf

Instruccions d'inici de curs

- Dansa. Resolució de 27 de maig de 1998.
- Escoles d'art i superior de disseny. Resolució de 27 de juny de 2002

(https://www.docv.gva.es/portal/portal/2002/07/11/pdf/doc/2002_7459.pdf)

Institut superior d'ensenyaments artístics (ISEA)

• Llei 8/2007, de 2 de març d'ordenació de centres superiors d'ensenyaments artístics i de la creació de l'Institut Superior d'Ensenyances Artístiques (https://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/03/08/pdf/doc/2007_3144.pdf)

L'ISEA és una entitat administrativa autònoma, però dependent de la Conselleria d'Educació, que gestionarà els centres d'ensenyaments artístics superiors al País Valencià i tot el que tinga a veure amb l'alumnat, els estudis i el personal que hi treballa, docent i no docent.

• Avantprojecte d'estatuts de l'ISEA (pendent de publicació):

http://www.intersindical.org/stepv/ensenya/descarregar/Estatut_ISEA0608.pdf

Els Estatuts regulen l'activitat acadèmica, investigadora i creadora dels centres que en formaran part, així com l'estructura, l'organització i el govern de l'ISEA.

REIVINDICACIONS PENDENTS

■ ISEA

- Exigència que tot el professorat, dels ensenyaments superiors i dels cicles formatius, s'adscriba a l'ISEA.
- Manteniment de les borses de treball en el traspàs de competències a l'ISEA. Flexibilitat per a poder triar més d'una especialitat.
- Estabilització de les plantilles, amb mesures urgents i sostingudes que eviten el nivell d'eventualitat i la falta de transparència en l'adjudicació de les comissions de servei.
- Obertura de les borses de treball necessàries, com dansa contemporània.
- Establiment de fórmules d'estabilitat del professorat interí i especialment dels mestres de taller en escoles d'art i superior de disseny.
- Revisió de l'horari total lectiu del professorat i adaptació als estudis superiors.



Jordi Boluda

RECULL DE NORMATIVA AL WEB DE SINDICAT

http://stepv.intersindical.org/enxarxats/legiseduca/index_legiseducativa.htm