

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aplicació dels nous ensenyaments establits pel Decret 111/2007, de 29 de juliol, en el primer i al segon cicle.

([http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/docs/dossier\\_edprim\\_val07.pdf](http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/docs/dossier_edprim_val07.pdf))

El decret defineix l'educació primària com l'ensenyament bàsic i, per tant, té caràcter obligatori i gratuït. Entén per currículum el conjunt d'objectius, competències bàsiques, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació.

■ **Organització.** Sis cursos acadèmics, que ordinàriament cal cursar entre els sis i els dotze anys. S'hi organitzen tres cicles de dos anys acadèmics. Cada cicle constitueix la unitat de programació i d'avaluació.

■ **Currículum.** Les novetats principals són:

- Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) han d'estar integrades en totes les àrees del currículum.

- Tractament de preocupacions socials actuals (convivència, resolució pacífica de conflictes, respecte de les cultures pròximes...).

- Nova àrea d'Educació per a la ciutadania i els drets humans. S'impartirà en 5é en el curs 2009/2010.

■ **Horaris.** Estan regulats en l'Ordre de 28 d'agost de 2007

([http://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/07/pdf/2007\\_10990.pdf](http://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/09/07/pdf/2007_10990.pdf))

■ **Curs 2008/09.** El 3r cicle no aplica la LOE, i encara té vigent el currículum establert pel Decret 20/1992, de 17 de febrer i l'horari regulat per l'Ordre de 21 de juliol de 1992, organitzat per sessions setmanals, segons el model de l'apartat quatre de la Resolució de 29 de juny del 2004 (DOGV, 16 de juliol de 2004).

■ **Coordinació.** La tutora o el tutor coordinarà el treball del grup del professorat corresponent i mantindrà una relació permanent amb la família.

■ **Avaluació.** Està regulada en l'Ordre de 13 de desembre de 2007.

([http://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/12/19/pdf/2007\\_15366.pdf](http://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/12/19/pdf/2007_15366.pdf))

Com a novetat, es reintrodueixen els termes Excel·lent, Notable, Bé, Suficient, Insuficient. S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències bàsiques. Els documents oficials d'avaluació són: l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'historial acadèmic, l'informe personal de trasllat i l'informe d'aprenentatge.

■ **Competències bàsiques.** Són elements integrants del currículum, fixades en l'annex I del Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre. Encara que aquestes competències s'han d'adquirir en finalitzar l'ensenyament bàsic, l'educació primària ha de contribuir a la seua consecució a través de les distintes àrees en què s'organitza.

■ **Avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques.** La LOE (article 21) determina que es durà a terme en acabar el segon cicle. Tindrà caràcter formatiu i orientador per als centres i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. No tindrà efectes acadèmics.

■ **Horari**

En acabar la implantació de la LOE, l'horari serà el que figura en el quadre inferior.

### REIVINDICACIONS PENDENTS

- Ampliació de les plantilles, especialment d'especialistes d'anglès, per tal d'aplicar el nou currículum en el 1r cicle i fomentar la implantació de programes d'ensenyament bilingüe enriquit.
- Dotació de personal administratiu a tots els centres d'infantil, infantil i primària, educació especial i formació de persones adultes, segons la següent relació: de 100 a 199 alumnes, ½ plaça; de 200 a 399 alumnes, una plaça; de 400 a 899 alumnes, dues places; més de 900 alumnes, tres places.
- Regulació de la jornada contínua. Durant el curs 2007/08 s'ha encetat un debat que, malgrat la resistència de Conselleria, encara ha de continuar. Els nous models de jornada i temps escolars estan avalats per la LOE, que permet estructures organitzatives variades i de futur, una norma que dóna legitimitat i cobertura legal a qualsevol model organitzatiu que compte amb el suport democràtic de la comunitat educativa. El Sindicat proposa que cada centre establisca un debat que permeti decidir el model de jornada que millor s'adeque a les seues necessitats i que servisca per a vertebrar el seu projecte educatiu.
- Revisió i negociació de tota la normativa obsoleta d'organització dels centres.

ÀREES	PRIMER CICLE		SEGON CICLE		TERCER CICLE	
	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5é curs	6é curs
CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL	3	3	4	4	3	4
EDUCACIÓ ARTÍSTICA	3	3	3	3	2	2
EDUCACIÓ FÍSICA	3	3	2	2	2	2
CASTELLÀ: LLENGUA I LITERATURA	4	4	4	4	3,5	4
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	4	4	4	4	3,5	4
LLENGUA ESTRANGERA	1,5	1,5	2,5	2,5	3	3
MATEMÀTIQUES	5	5	4	4	5	4,5
ED. CIUTADANIA I DRETS HUMANS	-	-	-	-	1,5	-
RELIGIÓ / ATENCIÓ EDUCATIVA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
TOTAL	25	25	25	25	25	25