

Projecte de DECRET xx, de xx de xxxx de 2022, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

En primer lloc valorem positivament la proposta de decret d'igualtat i convivència que proposa la Conselleria.

Les argumentacions i fonamentació que planteja el decret sobre els principis en que s'ha de basar la convivència als centres educatius dins el marc d'una societat democràtica, ens sembla positiva, sobre tot quan parla dels valors que han de sustentar la convivència, la igualtat i el respecte entre tots el membres de la comunitat educativa com per exemple:

- Valors interculturals, valors democràtics, respecte dels drets fonamentals i al medi ambient, així com el valor de la lluita **contra tota forma de discriminació**,

Igualment resaltem el nivell de detall i concreció de les diferents situacions i actuacions davant les alteracions de la convivència i la prevenció de les possibles situacions que surgixquen als centres educatius.

=====

El Títol I presenta el model de gestió d'igualtat i convivència com a marc general d'actuació del centre

Capítol I. Conceptualització del model de gestió de la igualtat i la convivència als centres

Art. 3. Definicions respecte al model de gestió d'igualtat i convivència afegiríem un punt 3.- Convivència negativa: es la actitud disruptiva y/o negativa a integrarse en la comunidad educativa del centro escolar, así como adoptar una postura negativista desafiante en el aula con sus compañeros y profesores.

Art. 4. La gestió de la igualtat i la convivència afegir al final del paràgraf: i deu estar gestionat per l'Equip directiu amb coordinació amb la inspecció educ.

Art. 6. Cultures de centre constructores d'igualtat i convivència. Afegir al final un punt 18.- El rebuig a qualsevol conducta disruptiva que produeix una alteració de la bona conducta en l'aula i amb el bon desenvolupament de les tasques i funcions del docent.

Art. 7. Estructures, polítiques i mesures organitzatives

Article 7 apartat 7.2. Les normes d'igualtat i convivència afegir en la lletra d del punt 5 al final "... tant de forma continuada com puntual"

Al punt 7. Afegir un punt 6. L'actuació conductual de l'alumnat, així com la col.laboració dels pares i mares/tutors o representants legals en afavorir la convivència i la inclusió.

7.3 Els espais de participació, apartat 3. Participació agents externs: afegir una lletra d, La inspecció educativa deurà implicar-se activament en un seguiment de la gestió dels projectes de convivència.

Art 8 apartat 8.2. Aprenentatge servei

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte **S'ha de desenvolupar i concretar perquè siga realitzable...**

Capítol IV art 13. Conductes contràries a la convivència, afegir lletra i, Les actituds disruptives continuades en l'aula que impedeixen a la resta de l'alumnat rebre docència correctament.

Art 14 afegir lletra j. Exclusió temporal del centre degut a la gravetat de la conducta agressiva i disruptiva continuada de fins 5 dies. Durant este temps l'alumnat realitzarà les activitats formatives que el centre li indique l'equip docent i que garantitze el seu procés formatiu

Posar el mateix a l'art. 17 apartat 3.

Article 17. Mesures davant conductes greument perjudicials a la convivència

Apartat 3 -a Realització de tasques fora de l'horari lectiu en benefici de la comunitat educativa.

Caldria concretar les persones o entitats responsables de dur a bon fi aquestes tasques que es proposen

e i f Suspensió del dret a la utilització del transport escolar o menjador durant un període màxim de quinze dies lectius, quan la conducta **disruptiva** haja sigut comesa en el transport escolar.

Art 17. punt 5 afegir a la lletra c. Màxim de 5 dies

Art 18. Posar com a punt 1r. Per a que les mesures que se prenguen en l'alumnat amb actituds contràries a la convivència siguin efectives en la modificació de la seua conducta, el procediment no deu superar els 7 dies.

Títol II. L'observatori de la igualtat i la convivència Entre les finalitats afegirien :

EMETRE NFORMES DE LA SITUACIÓ RELATIVA A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA.....

El Títol II, presenta l'Observatori per la Igualtat i la Convivència, que reestructura a l'Observatori per la Convivència Escolar del 2004.

Capítol V. Drets i deures del personal no docent

Article 38. Drets del personal no docent

Afegir punt 4. A la defensa jurídica en els procediments que pogueren derivar-se de l'exercici legítim de les seues funcions, en els termes establits en la normativa vigent.

Finalment, tenim un problema greu que cada vegada esta agafant més força, malauradament. Són els problemes "d'addiccions duals" entre els adolescents, concretament de drogodependència i addició a les xarxes i internet. **Per tant proposem que en el redactat del decret aparega un/a membre dels departaments didàctics que han de formar part de la comissió de convivència dels centres.**